

강 의 훈 련 운 영 설 명 서

2024.12.31

교 단 교 육 국

<제 목 차 례>

[제1절] 개요	4
1. 강의 훈련 핵심	4
2. 일정과 프로그램 순서	4
3. 프로그램 진행	5
4. 훈련 방법	8
5. 이번 강사훈련에 꼭 기억할 것 *^^*	10
 [제2절] 원고작성 / 강의발표 / 피드백	12
1. 원고 작성	12
2. 강의 발표	14
3. 피드백 (강의평가 : 자체, 상대)	18
 [제3절] 발췌 말씀 모음	22
1. 강의 관련 말씀	22
2. 강의 관련 잠언	24

[제4절] 레벨업 강의훈련	32
1. 목적	32
2. 변경(추가)된 내용	32
3. 진행 방법	34
※ 첨부자료	36

[제 1 절] 개 요

1. 강의 훈련 핵심

“자기가 직접 강의 해 보기”

“강의 훈련자 3인 1조 구성, 조별 강의 발표”

[강사훈련 운영진]은 조 구성, 조별 강의실 배치, 조장(코칭 강사)을 선 발해주고, 전체적인 진행을 합니다.

[참여자]는 원고작성 / 강의발표 / 피드백(강의 평가)을 합니다.

강의발표 영상, 강의원고, 피드백 자료는 운영진이 취합/저장합니다.

2. 일정과 프로그램 순서

ex) 이 설명은 하나의 사례이니 교회 상황에 맞게 조정하여 사용합니다.

[전체 진행일정]

- 👉 강의훈련 오리엔티어링
- 👉 강의훈련 1회차/2회차/3회차/4회차/5회차
- 👉 강의훈련 수료

[강의훈련 프로그램] 1시간 30분 (되도록 2시간 이내 진행)

분	프로그램	담당	세부설명
10	시작	운영자	[전체] 모여서 시작 기도, 찬양 1~2곡
60	강의 훈련	조장	[조별] 강의발표 / 피드백 등
20	강의 설명	운영자	[전체] 다음 강의주제 설명
5	다음 훈련 준비	운영자	[전체] 다음 강의발표시 조구성 등
5	마무리	운영자	[전체] 마무리 기도

※ 시범강의(공개강의)를 할 경우 약 1시간 정도 추가(40분 강의, 20분 질의)

3. 프로그램 진행

+ 시작

- 1) 준비찬양 : 1~2곡
- 2) 시작기도 : *(참여자가 돌아가면서)*
- 3) 출석체크 : 조별로 3명 다 참석했는지 확인, 강의 원고 작성과 발표 준비를 다 했는지 체크

+ 강의 훈련 : 강사 개인 강의하기

- 1) 이동 : 본당 >> 조별 강의실
- 2) 강의 발표 (15분 이내)
 - >> 강의 발표 순서는 미리 정하고, 그 순서대로 진행합니다.
 - >> 강의를 시작하기 전에 먼저 강의를 듣는 대상(신입생)이 누구인지를 구체적으로 설명해주고 시작하며, 실제로 강의한다고 생각하고 강의합니다.
 - >> 조장과 다른 2명은 강사가 설명한 신입생이라고 생각하고 강의를 들으면서 반응합니다.
 - >> 대화식의 강의를 하게 될 경우, 강의를 들으시는 분들은 스스로가 신입생이라고 생각하고 답변과 반응을 해 줍니다.
 - >> 강의를 진행할 때 내용 전개가 서론/본론/결론이 원활하게 진행되게 합니다. 논리적이고 상식적이어야 하며, 누가 들어도 공감이 되도록 설명해 주어야 합니다.
 - >> 예화를 인용할 때는 자연스럽게 매끄러운 연결이 되어야 합니다. 너무 억지스럽거나 부자연스러운 예화 인용은 좋지 않습니다.
 - >> 강의를 하기(듣기) 전에는 자유롭게 이야기 해도 되지만, 강의를 시작하면 실제로 강의한다고 생각하고 서로 집중해줍니다.

ex) 예를 들어, 음료수 같은 것도 마시다가도 강의를 시작하면 옆으로 다 치워놓고 참여합니다.

>> 강의 영상을 촬영합니다. 사전에 삼각대를 준비하여 각자 핸드폰으로 강의 영상을 촬영하여 스스로 자기 강의를 피드백 할 때 사용하면 됩니다. 경제적으로 여유가 되면 영상 촬영용 블루투스 마이크 구입하여 사용합니다.

3) 피드백 혹은 질의응답 (5분 이내)

>> 강의를 다 하고 나면 들은 사람들은 한 가지씩 장점만 피드백 해줍니다.

>> 질문을 주고 받는 것은 강의 중에 하거나 강의를 마치고 하는 것을 강사가 정해서 원하는 대로 진행하되, 질문의 수준에 있어서 신입생이 질문할 만한 내용은 언제 해도 무방합니다.

>> 하지만, 재교육에 해당되거나 회원들이 궁금해 하는 내용의 질문은 강의를 다 마치고 전체 마무리 시간에 하시거나, 모든 훈련을 마치고 운영자에게 전달하며, 운영자는 내용을 확인하고 꼭 필요한 내용만 간추려서 피드백 합니다. 필요시 교정할 내용도 지혜롭게 가르쳐 줍니다.

4) 이동 : 조별 강의실 >> 본당

>> 훈련 시간을 잘 조정하여 마무리는 모두 함께 합니다.

+ 전체 피드백 & 다음 강의 설명 : 운영자가 강사들에게 설명

1) 모든 조의 강의 훈련을 보고 난 뒤 피드백(모든 강사 평가)

>> 각 조별로 우수한 사례와 보완할 점을 설명하고, 강사의 은혜로운 간증도 들어봅니다

>> 조별 강의 훈련할 때 나온 질문 중에서, 필요한 내용은 전체에게 추가 설명해 줍니다.

2) 다음 강의 핵심 설명

>> 각 개인의 원고작성을 위해 다음 훈련 때 발표할 강의의 핵심을 설명해 주고, 질의 응답시간을 가집니다.

+ 다음 훈련 준비

1) 조 편성

[1안] 편한 조 편성 방법

같은 부서끼리 남녀를 구분하여 조를 구성해주어 부담이 덜한 상황에서 강의 훈련을 진행하는 방법입니다. 가능하면 서로 안면이 있고 편한 사람끼리 조를 구성합니다.

[2안] 무작위 조 편성 방법

교회, 남녀, 부서, 연륜을 무관하게 조를 구성해서 강의 훈련을 하는 방법입니다. 즉, 제비뽑기, 가나다순, 표를 짜서 순서대로 구성하는 등 잘 모르는 사람끼리 조를 구성합니다

2) 각자 발표할 강의 정하기

구분	A	B	C
1회차	베드로와 물고기	태양아 멈추어라	삼분설
2회차	엘리아와 까마귀밥	7단계 법칙	홍수심판
3회차	비유론	구름비유	불의개념
4회차	말세론	부활론	예수님의 승천과 강림
5회차	휴거론	무지속의 상극세계	예정론

ex) 예를 들어, 5회차 훈련을 진행할 경우 15개를 위와 같이 할 수 있습니다. 강사마다 자기가 어떤 강의를 할 것인지 결정합니다.(어떤 강의를 할 것인지는 교회 상황에 맞게 변경합니다.)

+ 마무리

1) 광고

2) 마무리 기도 : (참여자 돌아가면서)

4. 훈련 방법

+ 강의원고 작성

1) 원고작성은 미리 해야 합니다.

>> 강의원고는 발표전에 미리 작성을 해 와야 합니다. 어렵더라도 꼭 자신이 작성하고 그 내용을 숙지하여 강의하면 됩니다.

>> 원고 작성시 최근 강의안을 기본으로 하되 주일/수요말씀과 새벽 잠언을 발췌, 응용하여 작성해 보도록 합니다.

하나님이 ‘구원의 자료, 말씀’을 주시고 주가 돕고 성령이 돕고 천사도 도우니, 말씀을 실천하며 충분히 자기만 열심히 하면 천국에 들어간다. 얼마나 더 좋은 곳에 가느냐는, 자기 공적에 따른다.

(2024.7.12.(금) 새벽잠언 23번)

>> 한글문서(hwp)로 원고를 작성하되, 필요하신 분은 PPT 등 별도의 파일을 추가로 만드셔도 됩니다.

2) 원고작성이 어려울 경우, 요약 메모나 PPT등 자신만의 방법을 사용해서 강의해도 됩니다.

+ 피드백 : 칭찬만

1) 피드백(강의평가)은 꼭 칭찬(장점)만 합니다.

>> 서로 간단하게 장점만 칭찬하되, 하나 이상 진심을 담아 정확하게 해줍니다.

>> 분명하게 잘못된 내용이 있거나 반드시 교정이 필요한 부분은 직접 강사에게 말하지 말고 운영자에게 알려주어 운영자가 말하게 합니다.

+ 개인 강의 vs 청중강의

☞ 큰 솥에 고구마를 넣고 삶아 익히려는데 다 익었는지 확인한다고 생각해봐요. 모든 고구마가 다 익었는지 확인할 필요가 없이 한 두 개만 젓가락으로 찔러서 익었는지 확인하면 다른 고구마는 굳이 확인하지 않아도 다 익었어요.

☞ 이와 같이 개인 강의가 능숙한 사람이라면 청중 강의도 능숙하게 할 수 있습니다. 먼저 개인 강의 능력자가 되고, 더 노력해서 청중 강의 능력자가 됩시다. *^^*

★ 추가로 전문 강사의 시범 강의를 진행한다면, 공개강의로 진행함

- 1) 추가로 1시간 배정 : 40분 강의, 20분 질의 응답
- 2) 강의는 운영진 중에서 한 분이 강의하거나, 지역 목회자님 or 전문 강사를 섭외해서 진행

5. 강사훈련에 꼭 기억할 것 *^^*

- 이 강사훈련은 듣기 위주가 아닌 **자기가 강의를 실제로 많이 해보는 것을 중심으로** 진행됩니다. 적극적으로 훈련에 참여하여야 훈련의 성과를 기대할 수 있습니다.
- **강의 발표** 뿐 아니라, **강의원고 작성**과 **강의에 대한 모든 피드백을 받는 것**이 기본입니다.
- **많은 사람이 함께 진행하는 훈련이니 서로 시간을 잘 지켜주어야 효과적으로 진행됩니다.** 특히, 시작 시간을 잘 지켜주시기 바랍니다.
- **성경을 많이 읽어야 해요.** 섭리에서 수료한 자라면 성경 통독 3번은 기본이며, 강의를 잘 하고 싶다면 성경 통독 7번은 해야 합니다. 이번 훈련을 계기로 성경 읽기에 도전 해 봅시다.
- 뿐만 아니라, 주일/수요/새벽잠언을 이용한 강의가 되도록 말씀을 계속 보고 연구하여 강의에 녹여내는 노력을 해 봅시다.
- 강의원고 작성, 실제 강의하기, 강의 피드백 받기를 하는 것이 무척(?) 힘듭니다. 하지만, 성실하고 꾸준하게 연습한 만큼 반드시 변화가 일어납니다. 강의훈련을하기로 결심했다면 포기하지 말고 끝까지 참여해서 변화를 이뤄봅시다.

○ 개인 준비물

- 1) 예배 복까지는 아니어도 캐주얼 정장이나 어느 정도 갖춘 복장
- 2) 필기도구, 공책, 성경책, 노트북, 태블릿 등
- 3) 촬영도구 : 스마트폰용 삼각대, 블루투스 마이크 등

[제 2 절] 원 고 작 성 / 강 의 발 표 / 피 드 백

1. 원 고 작 성

1) 강의 대상을 구체화 합니다.

- 남자/여자, 나이, 학생, 직업, 가족 등을 결정(파악)
- 현재 상황, 심리상태, 원하는 것 등을 결정(파악)
- 기존 신앙(이방)을 결정(파악)

2) 강의 주제를 선정합니다.

- 처음 말씀을 듣는 것인지? 이전 강의는 무엇이었는지 등을 결정(파악)
- 생명 상황에 맞는 강의 주제를 결정

3) 강의 대상과 주제에 맞게 핵심을 정합니다.

- 예를 들어 삼분설이라면, 영의 존재를 깨닫게 하는 것으로 하겠다.
- 부활론이라면, 영의 부활과 동시에 변화를 중심으로 설명을 하겠다.

4) 핵심을 전달하기 위한 전개 과정을 정합니다.

- [서론→본론→결론], [기→승→전→결], [A → B → A']
- 과정별 세부 내용을 정합니다. 즉, 문단 제목 혹은 소제목을 정합니다.

5. 소제목에 따른 원고를 작성합니다.

- 원고는 최대한 상세한 내용으로 자세하게 작성합니다. 실제 강의를 한다고 생각하면서 그 느낌을 살리는 글을 작성합니다.

- 원고 작성시 선생님 일화, 개인의 간증, 주일말씀의 내용 발췌도 추가하여 자연스럽게 이어지게 구성해 봅니다.

6) 원고를 발표합니다.

- 발표시, 원고 내용을 참고하되 원고를 보지 않고 하는 것을 도전해 봅니다. 보지 않고 강의하는 것이 정 어렵다면, 중간에 조금씩 보면서 해 봅니다. 원고는 최대한 강의를 준비하기 위해서 하는 것인데, 원고를 보고 그대로 읽는다면 이는 강의를 아니라 낭독이 될 수 있어요. 원고 보는 시간은 적게 하고, 신입생의 눈을 보는 시간이 많게 하면서 강의를 해야 합니다.
- 원고는 미리 완성하여 강의 훈련에 참가하기 전에 2~3번 정도 자기 혼자서 강의를 해 보길 권장합니다. 이렇게 연습하면 나중에는 원고를 보지 않고도 잘 하게 됩니다. 보더라도 잠깐씩 보면서 잘 할 수 있습니다.

7) 필요한 만큼 교정합니다.

- 원고를 작성하거나, 혼자서라도 강의 연습을 하고 나면 고치고 싶은 부분이 보이게 됩니다. 좀 더 매끄러운 내용이 되도록 고쳐봅니다.

2. 강의 발표

1) 강의는 대상에 따라 달리해야 한다.

- 지관(풍수지리학자)가 지형을 따라 명당을 찾아가듯이, 강사는 신입생의 심정의 곁을 따라 말씀을 전해주어야 합니다. 약국에 100명의 환자가 왔을 때 100명 모두 동일한 처방을 하지 않듯이, 잡는 물고기마다 잡는 그물과 낚시도구가 달라지듯이, 생명에 따라 합당한 말씀을 전해야 합니다.
- 그러므로 말씀을 전하기 전에 먼저 반드시 말씀 듣는 대상(신입생)을 파악해야 합니다.

2) 눈높이에 맞춰 말을 해야 믿는다.

<잠언 25:11> 경우에 합당한 말은 아로새긴 은쟁반에 금사과니라

신입생들에게는 절대적으로 그 눈높이에 맞춰 해야 한다. 의심되게 하면 생명을 놓친다. 이해되게 작은 것부터 가르치고 또 가르쳐 주어라. 점진적으로 가르쳐 주어라.

(2024. 12. 27. 금요기도회 말씀 발췌)

- 신입생에 대해서 파악을 한 뒤에 신입생의 입장에서 이해되게 설명을 해 주어야 합니다. 갓난 아이는 젖을 먹이고, 조금 성장하면 이유식을 먹이며, 좀 더 성장하면 성장한만큼 딱딱한 것을 먹이듯이 차근차근히 하나씩 하나씩 가르쳐야 합니다.
- 천천히 이해되게 잘 전합니다. 원자폭탄 말씀입니다.

3) 전초를 충분하게 하자.

<전초의 중요성> 잠언7권 132번 ~ 194번

([제3절] 강의 관련 잠언 참고)

- 말씀을 듣는 대상이 누구인지 먼저 파악이 되었다면, 대상에 따라 다른 전초를 해 주어야 합니다. 말씀을 듣는 자가 충분히 마음을 열고 집중해서 말씀을 들을 수 있도록 전초하는 것입니다.

4) 간절한 사랑으로 말씀을 전하자

<잠언 1권 780번>

“말씀을 쪼개서 제분하여 눈물로 반죽하고 성령의 불에 구워서 사랑으로 먹여줘라.”

1981년 서울 삼선교 섭리사 시절 방안에서 강의 중

- 전도자는 간절한 마음과 정성으로 귀한 생명을 전도해 온 것입니다. 이를 깊이 생각하고 심정의 바통을 이어받아 하늘의 사랑을 부어주는 말씀을 전합니다.
- 귀한 생명을 주님의 몸이 되어 감사의 마음과 생명을 진정 사랑하는 마음으로 신입생의 이해 정도나 마음을 살피며 강의합니다.

5) 누구의 말이냐?

<누가복음 4:32> 저희가 그 가르치심에 놀라니 이는 그 말씀이 권세가 있음이러라
하나님께서 말씀을 선포하시면 이루어진다. 하나님 말씀은 물같이 부드
러워도 이루어진다. 그래서 권세가 있다. 천사의 말도, 하나님 보낸 자
의 말도 단어가 강하지 않아도 권세 있다. 이루어지기 때문이다.

(2024. 12. 22. 주일말씀 발췌)

- 섭리사는 그동안 말씀을 선포한대로 모든 역사가 이루어진 것을 보았습니다. 강사는 성경의 말씀을 많이 읽고, 시대 말씀을 많이 보고, 절대 믿고 행하는 만큼 말씀의 능력을 받게 됩니다. 우리가 누구의 말을 전하는 사명인지 정확하게 알고 외칩시다.

- 강의할 때 부드럽게 말해도, 성령님께서는 합당한 감동으로 생명에게 역사하실 것입니다.

6) 혹시라도, 당황하지 말자!!!

벼락 치듯 어떤 일을 당하였을 때 당황하지 말아라. 하나님이 행하신다. 성령께 고하고 행하라.(2025 성령사연 2, 29번 잠언)

- 혹, 모르는 내용이나 답변하기 애매한 질문에도 당황하지 말고 성령님께 기도로 간구하면 지혜를 주실 것입니다.

7) 강의를 위한 기도를 하자!

- 강의하기 전에 강의를 잘 하게 해달라고 간절히 기도합니다.

ex) 주님의 심정을 전하는 강의를 되게 해 달라고 기도하고,

말씀을 듣는 생명의 귀와 마음을 열어달라고 기도하고,

성령의 감동이 차고 넘치게 해 달라고 기도하며,

합당한 때가 되면 꼭 신입생이 깨닫는 역사가 일어나게 해 달라고 기도합니다.

8) 짧은 연습 시간이지만, 확실하게 강의하자!

- 훈련 방식의 제한으로 실제 강의는 약 15분 정도 하게 되므로 상당히 짧은 시간이 주어집니다. 그러나, 한가지 주제(핵심)을 전하기에는 충분한 시간입니다. 훈련을 통해서 10~12분 안에 한가지 핵심을 전할 수 있도록 합니다.

※ 참고 : 말씀을 전할 때

- ① 이해를 시킬 때가 있고,
- ② 감동을 주어야 할 때가 있으며,
- ③ 강하게 선포할 때가 있습니다.

※ 참고 : 주일/수요말씀을 충분히 소화해서 강의를 연습합니다.

- 이번 주 주일/수요말씀 중에 강의에 활용할 수 있는 내용을 발췌하여 사용합니다. 신입생의 입장에서 이해할 수 있도록 잘 각색합니다.
- 선생님의 잠언 중 자기가 좋아하는 5개 정도는 외워봅니다.

※ 참고 : 성경을 근거로 한 논리적인 강의가 되게 합니다.

- 한 강의당 3개 이상의 성경 구절을 외워서 강의해보고, 평소 자기가 좋아하는 성경 구절로 10개 정도 외워 봅니다.

3. 피드백 (강의평가 : 자체, 상대)

1) 칭찬하기

나무도, 돌도, 사람도, 하나님, 성령님, 예수님도, 사명자도 좋은 것을 찾아내야 한다고 하나님도, 성령님도, 성자도, 예수님도 오늘 말씀하셨습니다. 성경을 통하여, 혹은 기도해서, 혹은 대화를 해서 혹은 연구하고 겪으면서 모두 찾아내야 됩니다. 못 찾아내면 희망도 없고, 믿어지지도 않고, 사랑하고 싶지도 않게 됩니다. 수석도 그 수석이 무엇이 좋은지 자꾸 찾아내야 누가 나쁘다고 해도 흔들리지 않고 믿고 좋아 사랑하게 되고, 증거하게 됩니다.

자기 자신도 귀한 것을 모르면 귀하게 여기지 않고, 천하게 여기게 됩니다. 자기 관리를 하지 않게 되고, 자기 희망을 잃게 되고, 자기를 무가치하게 보게 됩니다.

전에는 그랬지만 지금은 하나님, 성령님, 예수님이 이 시대 사명자를 통해 주시는 복음을 듣고, 하나님이 사랑해 주시고 성령님이 그동안 돕고 예수님이 역사해 주시고 만들어 주셔서 자기의 가치가 너무 큼니다. 이것을 찾고, 깨닫고 귀하게 봐야 됩니다.

(2023.06.11. 주일말씀

1. 하나님과 성령님과 예수님과 사명자의 좋은 것만 찾아라

2. 사람들에게서도 좋은 점을 보고 찾아라

발췌)

☞ 강사가 지금 이 강의를 하기 위해서 얼마나 준비했는지 그 마음을 이해하고 정성을 알아주어 응원하며 용기를 북돋아 줍니다. 그런 마음으로 칭찬을 해 줍니다.

○ 칭찬 먼저 하기, 칭찬 많이 하기

☞ [잠언 9집-383번] **책망보다 칭찬이 많아야** 지도자가 끌고 가기 쉬운 것이다. 기분에 날아가거나 기어가기 때문이다. 기분 좋게 만들어 주고 끌고 가지 말고 따라오게 해야 된다.

☞ 칭찬요령 :

1) 칭찬을 하되 진심이 담겨있어야 하고 즉시 해야 합니다.

2) 칭찬은 확실하고 구체적으로 해 줍니다.

3) 칭찬은 크게 주변 사람들이 듣도록 합니다.

☞ 일반 강사훈련은 칭찬을 많이 듣게 해 주어 강의할 수 있도록 용기를 북돋아 주는 단계입니다. 한편으로는 너무 칭찬만 하면 강사는 발전이 없게 되고 지적만 하게 되면 낙심하게 되므로, 너무 과하지 않게 칭찬을 해 줍니다.

○ “칭찬은 고래도 춤추게 한다” (도서 참고)

☞ 긍정적인 면을 강조한다

☞ 잘한 일에 집중한다

☞ 과정을 칭찬한다

2) 먼저 “잘 듣기”

○ “경청” (도서 참고) 청(聽) : 왕의 귀, 열 개의 눈과 하나의 마음

☞ “**왕의 귀**” 왕 같은 귀, 즉 커다란 귀, 이는 들을 때 집중해서 듣기

☞ “**열 개의 눈과 하나의 마음**” 열 개의 눈을 가질 정도로 집중해서 보는 것을 말함. 즉, 상대의 표정, 눈빛, 태도, 몸짓까지 파악하면서 듣기

☞ “**하나의 마음**” 상대의 마음과 생각을 읽는 것

3) 강의후 자체평가

○ 자체평가는 솔직하게

☞ 자체 평가 체크리스트 참고

☞ 강사가 스스로 자신을 평가하는데 활용합니다. 솔직하되 너무 엄격하게 평가하지 말아주세요.

4) 강의후 상호평가

○ 객관적인 평가

☞ 상호 평가 체크리스트 참고

☞ 상호 평가 체크리스트에 있는 내용을 최대한 객관적이고 일관성 있게 평가해주시기 바라며, 체크리스트에 없는 내용 중에 강사에게 말해 주고 싶은 내용은 <강사에게 조언>란에 작성해주시면 됩니다. 되도록이면 체크리스트 뒷면까지 충분히 활용해서 자세하게 작성해주시기 바랍니다.

☞ 체크리스트는 강의를 듣는 사람마다 1장씩 작성해 주며, 강의를 마치고 피드백 시간에 강의를 한 사람에게 전달해 주시면 됩니다.

○ 겸허한 수용

>> 자신의 강의 평가를 받아들일 때는 겸허히 수용하여 자신의 발전을 이루는 동기가 되게 해 주시기 바랍니다.

[제 3 절] 발췌 말씀 모음

1. 강의 관련 말씀

1) 지혜롭게 강의하라!

<마태복음 16:15~20> . . . 자기가 그리스도인 것을 아무에게도 이르지 말라 하시니라

예수님은 나는 섬겨 주러 왔다고 하셨습니다.(마가복음 10:45) 예수님이 말씀하신 대로 따른 자들이 유대인들에게 ‘그는 섬겨 주러 왔다.’, 혹은 ‘종 같은 자다.’ 혹은 ‘교회 집사 같은 사명이다.’ 했으면 안 죽었다. 따르는 자들이 미련하게 다 말해 버렸다.

베드로가 예수님을 알았을 때, 아무도 나 예수가 그리스도인 것 말하지 말라고 했다. 그런데도 말하니, 이것도 예수님이 죽는 길을 가는데 암초가 됐다.

(2024. 12. 27. 금요기도회 말씀 발췌)

- 수영장에 있는 사람이 수영복을 입었어도 그 안이 남자인지 여자인지 스스로 판단할 수 있습니다. 것처럼 방향을 알려주고 자기 스스로 판단하게 해 줍니다. 수영복까지 벗기면 절대로 안됩니다.

2) 선생님이 성경의 인봉을 떼 이야기를 해 줍니다.

천천히 이해되게 전해야 한다. 전하는 자, 잘 전하기다. 원자폭탄 말씀이다.

선생이 성경의 인봉 떼었다는 이야기를 해 줘야 한다. 그래서 방송에서 이런 저런 얘기해도 사람들이 계속 따라오는 것이다.

(2024년 수료식 말씀 발췌)

- 기본적으로 성경을 근거로 설명을 하되, 선생님께서 어떻게 성경의 인본을 풀게 되었는지 재미있고 호기심 있게 전합니다. 온전히 이해하고 깨달으면 이런 저런 악평에도 흔들리지 않고 계속 섭리사를 따르게 됩니다.

3) 말씀을 실천하게 가르쳐라!

너희도 선생이 되어 가르칠 때가 왔구나. 그러나 선생이 직접 가르치는 것과 제자가 가르치는 것은 다르다. 배운 것에 만족 말고 각자마다 따르면서 더 성경 읽고 계속 배워라.

모두 하나님께서 택해서 데려오셨다. 하나님, 성령, 성자를 배우고 예수님을 배우는 것이라 믿다 말면 영원히 손해다. 명심하여라. 하나님 성령 성자와 예수님, 보낸 자 섬김을 낙으로 삼아라.

이 시대 절대 진리를 배우는 게 쉬운 것이 아니다. 신앙생활 하면서 겪고 공적(功績)을 행하며 선생같이 전도하며 행하면서 말씀을 배우면 실감이 있다. 그러니 전도도 하여라.

가르치는 것은 강사들이 하게 해라.

- 신입생에게 말씀만 잘 전해줘도 교회에 잘 다닙니다. 사과나무나 감나무도 3년 동안 퇴비하고 키워야 열매가 열립니다. 그런데, 급한 사람들은 일주일, 2주일, 한 달동안 말씀을 전하고 수료시키기도 하는데 그러면 안 됩니다. 적어도 6개월동안 기본을 가르치며 신앙생활을 하게 하면서, 3년 동안 성경을 바로 보게 말씀을 전하고 설교로 깨닫게 해야 됩니다.
- 신입생이 성경을 보고, 스스로 기도하면서 깨닫게 해 주어야 합니다. 강사 자격이 없는 사람은 더 배우고 강의를 해야 합니다.

2. 강의 관련 잠언

○ 정성을 다해 말씀을 전하자!

- ☞ [잠언 1집-780번] 말씀을 쪼개서 제분하여 눈물로 반죽하고 성령의 불에 구워서 사랑으로 먹여줘라.
- ☞ [잠언 8집-794번] 전하는 자는 허가 많도록 전해 주고, 듣는 자는 귀가 많도록 전해 듣고, 행하는 자는 몸이 많도록 행하여라.
- ☞ 나에게 만일 지구 80억 인구가 한 시간 동안 집중해서 내 강의를 듣는 기회가 주어진다고 상상해 봅시다. 어떤 강의를 어떻게 준비해서 어떻게 설명하면 사람들이 감동 받고 하나님을 믿으며 주님을 진정 사랑하게 될까요?

○ 각오를 단단히 !

- ☞ [잠언 9집-353번] 자기 능력의 한계가 어디까지인가, 끝까지 마음 뜻 목숨 다해 해 보아라. 평소보다 몇 배를 더 할 것이다. 점점 기술도 소질도 체력도 단련되면 상상도 못하게 더 할 것이다. 오래 살려고만 신경 쓰지 말고 젊었을 때 놀지 말고 신경 써서 몇 배 더 하면 몇 백년을 산 만큼이나 업적을 쌓아놓고 보람있게 인생 길게 산 자가 된다.
- ☞ [잠언 13집-598번] 마음과 뜻과 목숨 다해 행하면 표적이 일어난다.
- ☞ 강의를 시작하기 전에 마음속으로 한 번 외치고 시작해보세요.

“나는 최고의 강사가 될 거야. 오늘 강의 멋지게 해 봐야지. 주님 꼭 함께 해 주세요.”

○ 성공 법칙대로 해보자!

☞ [잠언 1집-130번] 목표달성에는 몇 가지 법칙이 있다. 첫째는 무리를 이루어서 많은 사람과의 수수관계에서 무리로 일어나는 힘에 의해 한계를 넘어 목표에 도달하게 되는 것이 있고, 둘째는 바라봄의 법칙이다. 목표를 항상 바라보아야 오를 수 있다. 셋째는 늘 생각하는 법칙이다. 늘 뇌에서나 마음에 잊지 않고 생각해야 된다. 그러면 오를수가 있는 것이다.

☞ 혼자 하면 힘들지만 같이 함께 마음 모아서 하면 보다 쉽게, 빠르게, 그리고 더 좋은 결과를 얻을 수 있습니다. 바로 하나됨의 법칙입니다. 서로 잘할 수 있다고, 잘하고 있다고 응원하면서 격려하면서 해 봅시다.

○ 주시는 하나님이 계시니 할 수 있다!

☞ [잠언 9집-97번] 하나님은 그 사랑하는 자에게 말씀하시기를 “내가 지금껏 내가 구한 것 안 준 것이 있느냐. 부담 갖지 말고 또 구하여라.” 하시는 하나님이시다.

☞ 강의를 잘 하는 것이 상당히 부담스럽지만 포기하지 말고 마지막까지 훈련하면 분명히 더 잘하게 됩니다. 꼭 모든 훈련에 참여하고 자기의 모든 실력과 정성을 쏟아부어 해 봅시다. 그래도 힘들고 어렵다면 하나님께 기도하면서 간절하게 구해봅시다.

○ 반복이 훈련이다 !

☞ [잠언 9집-843번] 반복은 불가능이 없게 한다.

☞ [잠언 8집-952번] 혼자 있어도 단체 생활을 기계적으로 하듯 해야

훈련이 되고 자신의 단점이 없어진다.

☞ [2024-07-01 새벽잠언 1번] 지혜는 반복해서 최고 좋은 단계에 오르게 한다.

☞ [잠언] 신이 되는 14단계

사람은 누구든지 자꾸 해보면 늘게 되고 신이 될 수 있다. 누구든지 하면 할수록 경지에 달하게 된다.

처음에는 무감각하고

두 번째는 아리송하고

세 번째는 조금 알게 되고

네 번째는 많이 알게 되고

다섯 번째는 깨닫게 되고

여섯 번째는 혼자 할 수 있게 되고

일곱 번째는 자신이 생기며

여덟 번째는 가르쳐줄 선생이 되고

아홉 번째는 박사가 되어 연구 하고 이해하며

열 번째는 전문가가 되고

열한 번째는 초인이 되어 행케 되고

열두 번째는 초인이 되어 거침이 없고

열세 번째는 신이 되어 행하며

열네 번째는 새로운 것을 창조 하여 세상을 놀라게 한다.

☞ 이 훈련의 핵심은 [강의원고 작성] [강의 발표] [피드백]입니다.

강의를 반복하는 것은 정말 좋은 훈련 방법입니다. 정말 강의를 잘 하는 분들을 보면 한두 번 강의하고 그렇게 잘하지 않았어요. 게다가

가 사람들의 정확하지만 때로는 강한(지적, 훈냄, 무시) 피드백을 다 듣고 감내하고 고치기도 해서 결국 실력자가 되었어요.

○ 사용의 지혜 !!

- ☞ [잠언 8집-417번] 자기 영감, 자기 감각을 사용하여라.
- ☞ [잠언 8집-418번] 가지고 있으면서도 사용 못해서 고통을 당하고 있다.
- ☞ [잠언 8집-427번] 달라고만 하지 말고 준 것을 사용하여라.
- ☞ [잠언 8집-428번] 사용의 지혜는 어떤 것을 얻는 지혜보다 크다.
- ☞ 수많은 주일/수요말씀, 새벽잠언 등 많은 말씀을 들은 여러분은 이미 수준급 강사의 자격을 갖추었습니다. 이제는 자기 안에 숨겨진 능력을 끄집어 내는 일만 남았습니다. 생각보다 자기가 많은 것을 알고 있고, 자기도 모르는 재능을 발견할 때가 있을 것입니다. 그리고 하늘이 주시는 깨달음의 은혜가 분명히 있을 것입니다.

○ 감동과 진리로 가르치라

- ☞ [잠언 9집-930번] 주입식으로 가르치지 말고 감동과 진리로 가르쳐 줘야 억지 신앙이 들어가지 않는다. 주입식으로 억지로 가르치고 믿게 하는 것은 억지 신앙자가 되게 만드는 잘못된 가르침이다.
- ☞ 강의원고를 꼭 작성하여 강의내용이 논리적이고 합리적이게 구성하여 주시기 바랍니다. 반복적으로 원고를 준비하다 보면 억지로 내용을 전개하는 실수를 줄이게 됩니다.

○ 전초는 충분하게 하라

- ☞ 초보 강사들이 많이 실수하는 것 중에 한 가지가 신입생의 상황을

제대로 파악하지 않는 것입니다. 또, 알고 있다고 하더라도 충분한 전초를 통한 공감대 형성이 되지 않은 상태에서 결론을 맺으려 하는 데 있습니다. 전초를 잘 준비해야 본 강의내용도 충분하게 이해가 됩니다.

☞ 전초는 강의안이나 주일/수요말씀 내용에서 발췌하셔도 되고 본인만의 전초를 사용하셔도 됩니다. 마음껏 자기 영감과 지식 등을 활용하시기 바랍니다.

☞ [잠언 7집-140번] 전초를 확실하게 잘해야 된다. 물건의 포장술과 같이 반드시 호기심 있게 전초를 하여라. ‘야, 저 물건 사고 싶다.’ 하도록 하여라.

☞ [잠언 7집-141번] **전초가 얼마나 잘 되었느냐에 따라 그 하고자 하는 목적의 운명이 좌우되리라.** 전초는 잠자는 자 깨워 놓는 격과 같다. 그러고서 원하는 것을 행해야 알아듣는다. 같이 행한다.

☞ [잠언 7집-144번] **하나님이 행하시는 전초 역사의 그 비율이** 얼마인지 너희는 아느냐? **3:2 비율**이다. 가령 3시간 강의하면 2시간 전초하고 근본 말씀을 1시간 전하는 것이다. 전초 시간을 전초라고만 생각하지 마라. 전초 시간에 이미 목적을 두고 조금씩 말을 하고 있는 것이다.

☞ [잠언 7집-145번] 전초의 말씀이 멋있으면 핵심 주인공적인 말씀은 그냥 거저 들어가고, 그냥 불이 붙어 버린다.

☞ [잠언 7집-146번] 전초를 못해서 실패를 하게 된 것이다.

☞ [잠언 7집-148번] 온 인류가 기다렸던 메시아가 땅에 강림했다고 하자. 그를 누가 소개를 제대로 못하면 오히려 소개한 사람도 이상하게 보고, 그도 이상하게 보면서 “저는 사이비다. 따라다니지 말아라.” 할 것이요, “미친 자다. 왜 그를 따라다니느냐?” 할 것이

다. 그러니 전초가 그렇게 귀하다. **5중 3은 전초다.**

☞ [잠언 7집-153번] 담아라. 옷이 날개다. 담아라. 전초가 날개다.

☞ [잠언 7집-179번] 완전한 전초는 표적을 일으킨다. 사랑의 표적을 일으키듯이 전초로 표적을 일으켜라.

☞ [잠언 7집-208번] 사랑이 좋다 하지만, 아무에게든지 첫말부터 “나는 당신을 사랑한다. 내가 좋아하는 형(型)이다. 나를 따라올 수 있느냐? 나랑 결혼할 수 있느냐?” 하면 비방을 받는다. “오늘 미친놈을 봤다.” 하고 간다. 실상은 그 남자는 그 여자가 찾던 남자였다. 전초에서 어긋나서 못 만난 것이다. 온 인류가 다 하나님 보낸자를 찾고 있다. **“이단이다.” 하는 말을 듣는 것은 제자들이 그렇게 만든 것이 아니냐. 책임을 져야 되지 않겠느냐.**

○ 증거는 주님을 사랑하는 일이다.

☞ [잠언 13집-701번] 말씀을 전하는 자가 말씀에 크게 감동되어서 전하지 않으면 듣는 자도 감동이 되지가 않는 것이다.

☞ [잠언 13집-702번] 강의하는 자나 말씀을 전하는 자가 항상 자신이 전할 말씀에 뜨겁게 감동을 받고 전하지 않으면 듣는 자도 별 감동을 받지 못한다. 이는 하나의 가르침에 불과한 것이다. 고로, 강의한 지 오래된 자들은 배운 것을 잊는 자들을 가르치는 데로 보내어 다시 배우게 해야 되고, 새로운 자들은 뜨겁게 감동되어 가르치는 자들이 가르쳐 줘야 된다.

☞ [잠언 13집-797번] 사람은 누구든지 자기의 좋은 것을 증거해 주면 그 증거를 받고 그저 평소같이 있지를 앎는 것이다. 증거받은 자는 증거자가 증거한 만큼 나타내 주고 그를 좋아하고 더욱 함께하

는 것이다. 성자를 증거함도 그와 같다. 권위 있게, 근거 있게, 확실 하게, 감동 있게 성자에게 받은 것을 말해 주고 역사적으로 행해 오신 것들을 증거하여라. 성자는 예수님이 죽을 때 마지막으로 제자들에게 당부하시길 “나를 증거하여라.” 하셨다.

- ☞ [잠언 13집-799번] 증거해야 모르는 자들이 주를 알게 된다. 사람은 말 안 하면 모른다.
- ☞ [잠언 13집-800번] 자기에게 역사하시고 행하신 것은 자기가 증거를 해야 할 절대적인 책임이 있다. 증거할수록 힘이 오고 성자에게 영광이고 성자는 더 역사하시고 증거할 것을 체험케 하신다.
- ☞ [잠언 13집-801번] 반복하는 증거, 근거 있는 증거를 해야 한다. 듣는 자가 듣고 실천할 때까지 증거하고, 자신에게 행한 것을 감사하며 범사에 증거해야 된다.
- ☞ [잠언 13집-806번] 구원받은 자라면 주를 증거하는 것이 표적이다.
- ☞ [잠언 13집-807번] 주께 구원받고 좋아만 하지 말고 증거하여라. 주를 증거하지 아니하면 신앙이 약해지고 병든다.
- ☞ [잠언 13집-808번] 증거는 확신하는 일이다. 알고도 증거치 않는 것, 죄가 된다.
- ☞ [잠언 13집-809번] 증거는 근거다. 증거하는 대로 믿어지고 듣는 자에게 신앙이 들어가는 것이다.
- ☞ [잠언 13집-810번] 자기가 행한 일을 자기가 증거해야 확실하듯이, 삼위가 인간 각자에게 행하신 것을 성령님이 증거하신다.
- ☞ [잠언 13집-812번] 과거에 어려운 고통을 어떻게 벗어나서 왔나 생각해 보아라. 증거는 그에게 감사하는 삶이다.
- ☞ [잠언 13집-813번] 증거도 때가 있다. 꼭 때에 따라 증거를 해야 된다.

- ☞ [잠언 13집-814번] 자신을 생각해 보아라. 주를 얼마나 증거하였나. 증거가 얼마나 좋은지 몰라서 못 하고 있다.
- ☞ [잠언 13집-815번] 증거는 주님을 자랑하는 일이다.
- ☞ [잠언 13집-816번] 자기가 사랑하고 좋아하는 자를 사랑만 하기보다 그의 좋은 것을 증거해 주면 사람들이 존경하고 좋아하니 그것이 사랑하는 자에게 크고도 큰 것이다. 이와 같이 하나님도 성자도 자기 혼자 좋아하고 사랑만 하지 말고 자기에게 행하신 일과 온 인생들에게 행하신 일을 증거해 주는 것이 크고도 크다. 증거하면 이를 믿고 따르는 자가 자기와 같이 하나님과 성자를 사랑하고 좋아하고 증거하게 되므로 큰일을 하게 된 것이다.
- ☞ [잠언 13집-817번] 증거도 안 해 버릇하면 입이 병어리가 되어 못하는 것이다.
- ☞ [잠언 13집-818번] 증거해야 증거 자료가 더 생기는 것이다.

[제 4 절] 레 벨 업 강 의 훈 련

1. 목적

“전문강사 도전하기”

[레벨업 강의훈련]은 말 그대로 전문강사 정도로 숙달되고 노련하며 능력 있는 강사가 되기 위해 하는 훈련입니다.

[전문강사]라면 공개 강의를 충분히 강의할 수 있고, 청중에게 은혜를 줄 수 있어야 합니다.

[장기적]으로는 매년 교회에서 전문 강사를 배출하기 위한 과정이 자리 잡히고, 이후 자연스럽게 많은 강의 전문가들이 섭리에 차고 넘치게 하기 위함입니다.

2. 변경(추가)된 내용

1) 실제로 강의

- 공개된 장소에서 다수의 인원을 대상으로 강의함
- 시작기도 / 전초 / 강의 / 질의응답 / 마무리기도 / (필요시 후초)
이 모든 내용을 40~60분에 진행함
- 성경 구절, 도표나 영상, PPT 등 모든 자료를 활용함
- 실제 신입생을 두고 강의를 하게 해도 되지만, 충분하게 전초를 하고 강의를 듣게 해 주어야 함

2) 영상 촬영

- 시작기도부터 마무리기도까지 촬영하고, 촬영된 영상과 함께 강의에 사용된 자료를 후편집하여 최종 영상으로 만들게 됨 (교회 전문 영상 작업자가 필요함)

- 카메라는 2~3개 이상으로 촬영해야 하며, 강사 촬영카메라 2개 이상, 강의를 듣는 청중 카메라 1개 이상. 그리고, 강사 음성이 마이크를 통하여 영상에 깨끗하고 명확하게 저장되어야 함.(핸드마이크 or 무선 핀마이크)

∴ 영상을 굳이 촬영하는 이유

- ㉠ 강의한 강사가 스스로 자기 강의 피드백을 하기 위함 (강의를 현장에서 듣지 못한 사람도 영상을 보고 피드백하기 위함)
- ㉡ 1회차부터 마지막 회차까지 영상을 보면서 어떤 변화가 이뤄졌는지 살펴보기 위함
- ㉢ 강의를 잘한 영상은 더 다듬어서 인터넷 선교용 혹은 교회에서 선교하기 위한 영상 강의용으로 활용하기 위함

3) 멘토링팀 운영 (가장 중요)

- 선배 강사님이나 가정국 등 강의를 했던 선배님들로 구성하며 한 강사당 3명 이상의 인원으로 구성함
- 강의를 들은 뒤에 동일하게 칭찬만 하며, 교정이나 조언이 필요한 부분은 운영자에게 전달하고, 운영자는 이를 취합하여 필요한 내용만 코치함
- 현장 강의뿐 아니라 나중에 편집된 영상을 보고 추가로 피드백을 해주어야 함
- 모든 회차가 진행될 때까지 성실하게 강의를 들어주어야 하며, 기도하며 함께 조건을 세워줌(함께 전문 강사를 만들기)

4) 공개강의하기

- 모든 일정을 마친 뒤 교회에서 공개강의 하기 (1회 이상)
- 강의 훈련 결과가 좋으면, 이후 교회에서 전문강사로 활동하기

3. 진행 방법

1) 일정 및 인원

[인원] 3인 1조로 구성시

- 한 회차당 최대 3명으로 진행한다고 가정하면,

: 화요일 저녁, 목요일 저녁, 토요일 오후에 진행

ex) 보통 교회에서 월요일 저녁에는 지도자모임, 수요일 저녁에는 수요일예배, 금요일 저녁에는 금요일기도회가 있으니 이를 피한 시간대로 결정함

[기본 일정]

- 총 10회 이상 강의하기로 하면 12주가 필요함

: 오리엔티어링(1주), 10주 동안 매주 1회 강의, 공개 강의(1주)

- 저녁 퇴근 시간 이후로 진행 : 저녁 7시나 8시에 강의 1회

ex) 강사 3명을 한 팀으로 구성해서 진행한다면, 30개론을 강사마다 다르게 진행할 경우 10번씩 하면 30개론을 다 하게 됨.

2) 교회의 적극적인 지원

[멘토링 팀]

- 한 강사당 3명 이상의 멘토링 인원을 배치합니다.

- 자기 자녀라고 생각하고 따뜻하게 격려와 칭찬을 해줍니다.

- 강사에게 꼭 보완이 필요하다고 생각되는 부분은 훈련기간 동안 매일 새벽마다 정성 담아 기도해 줍니다.

[영상 촬영 & 편집팀]

- 강사마다 차이가 있겠지만 적어도 한 강사당 3~4회 정도 훌륭한 강의를 할 것입니다. 이를 향후 교회에 인터넷 선교나 영상 강의 자료로 활용할 수 있도록 꼭 영상 촬영 및 편집 팀을 조직하여 지원합니다.

3) 참여하는 강사들이여! 한계를 뛰어넘어보자!

[마음과 뜻과 목숨을 다하자]

- 멘토링 팀 뿐 아니라 관심과 기대를 갖고 응원해주는 모든 교인의 기도가 부응하는 노력을 합니다.
- 하늘은 분명 함께 하고 있습니다. 노력한 만큼 결실이 있음을 명심하고 용감하게 도전합시다.

※ 첨부 자료

◎ 강의후 자체평가 체크표 ◎

평가 : A 매우좋다(그렇다) B 좋다 C 보통이다 D 약간부족하다 E 매우부족하다(아니다)

세부 평가 항목	평가				
	A	B	C	D	E
오늘 새벽시간 깊은 기도 를 통해 주님과 대화를 했습니까?					
오늘 강의를 위한 충분한 삶의 준비가 되었습니까?					
오늘 강의의 내용을 충분히 깨닫고 이해했습니까?					
오늘 강의의 내용을 충분히 훈련(준비) 하였습니까?					
자기 강의안 을 작성해 보았습니까?					
수강자의 상황을 충분히 파악 하였습니까?					
수강자의 수준(눈 높이)에 맞는 강의를 하였습니까?					
복장 은 하늘의 권위를 나타내는데 깔끔하고 깨끗합니까?					
제스처(몸짓, 손짓) 은 적당하였습니까?					
시선 처리는 자연스러웠습니까?					
얼굴 표정 이 자연스러웠습니까?					
표준어 로 강의하였습니까?(사투리 사용 자제)					
말의 강약과 리듬감 있게 강의하였습니까?					
주일말씀으로 전초 하거나 예화 로 잘 활용했습니까?					
근본 핵 을 벗어나지 않고 본 강의 내용에 충실하게 강의했습니까?					
한가지 제목, 한가지 과목 으로 강의했습니까?					
강의시간 은 적당했습니까?					
자기 비유가 아닌 선생님 통해 배운 비유 를 사용하였습니까?					
선생님을 지혜롭게 증거하였습니까?					
심정 깊게 강의를 하였습니까?					
여운 을 남기는 강의를 하였습니까?					
예배 출석 을 위한 전초를 하였습니까?					
수강생을 자신의 몸처럼 여기며 최선을 다해 강의했습니까?					
말씀을 듣는 것이 얼마나 중요한지 가치를 가르쳤습니까?					
자신 증거를 안 하였습니까?					
다그치듯 강의하진 않았습니까?					

◎ 강의후 상호평가 체크표 ◎

▶ 일반사항	평가
- 말씀의 핵심을 잘 전달하고 있으며 설명은 적당한가?	상 중 하
- 주제와 원고내용이 일맥상통하며 자연스럽게 논리가 전개되었는가?	상 중 하
- 설명내용이 은혜로우며 심정이 느껴지는가?	상 중 하
- 발표하는 시간동안 자신있게 발표하며, 시종 분위기를 주도하는가?	상 중 하
- 많은 사람이 공감하고 이해할 만한 내용으로 구성되었는가?	상 중 하
- 강사가 사용하는 단어와 문장의 표현이 강사와 잘 어울리는가?	상 중 하
- 자료(영상/도표/그림 등)는 주제와 잘 어울리는가?	상 중 하

▶ 제스처/태도/발음/억양	평가
- 동작, 제스처, 태도, 얼굴표정이 자연스러운가?	상 중 하
- 강사의 복장은 발표내용과 잘 어울리는가?	상 중 하
- 사투리, 속어, 외래어 사용 등에 있어서 적절한가?	상 중 하
- 발음의 정확도와 빠르기는 적당한가?	상 중 하
- 음성의 고저/억양/기교/강약 등은 적절한가?	상 중 하

▶ 교리내용

▶ 강사에게 조언

